

Аннотация

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
физкультурно – спортивной направленности «шахматы»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности «шахматы». Программа разработана на один год обучения для детей от 7 до 10 лет.

Целью программы является развитие личностного потенциала ребенка и его физической культуры посредством занятий видом спорта «Шахматы».

Основными задачами реализации программы являются:

1. Способствовать формированию, у обучающихся, начального уровня знаний, умений, навыков в области физической культуры и в избранном виде спорта;
2. Подготовить обучающихся к поступлению на обучение по образовательным программам спортивной подготовки на избранный вид спорта;
3. Способствовать повышению уровня общей физической подготовленности;
4. Вовлекать в систему регулярных занятий средствами учебно – тренировочных занятий, массовых физкультурных и других мероприятий, самостоятельных занятий;
5. Формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
6. Формировать положительные навыки спортивной этики, дисциплины.

Актуальность программы заключается в формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплении здоровья обучающихся, в обеспечении духовно – нравственного, гражданского и патриотического воспитания обучающихся.

Уровень реализуемой программы стартовый.

Направленность программы физкультурно - спортивная направленность.

Срок реализации программы 1 год – 276 часов в год (3 раза в неделю по 2 часа).

Наполняемость группы 10 – 15 человек.

Форма обучения очная

Отличительная особенность программы является то, что при обучении применяется индивидуальный подход обучающимся. Подход зависит от уровня подготовленности и способностей. Подбираются задания различной сложности. Делается упор на практику сеансы одновременной игры, тренировочные и турнирные партии, тематические партии, связанные с определенным дебютом, блиц – партии решение тактических и стратегических позиций.

Новизна программы заключается в том, что она ориентирована на интересы и пожелания обучающихся, учитывает их возрастные потребности, помогает реализовать возможности, стимулирует социальную и гражданскую активность, что дает способ отвлечения обучающихся от негативного воздействия и позволяет мотивировать их на развитие необходимых навыков.

